

COMUNICACIÓN



TITULO

“Diseño y aplicación de tareas integradas: claves para que las nuevas tecnologías funcionen en el aula”

AUTORAS

Alemany Martínez, Cristina, IES “Sierra Blanca” Marbella (Málaga) cristialemany@hotmail.com

Alemany Martínez, Dolores, EOI Alicante; Universidad de Alicante dolores.alemany@ua.es

RESUMEN

Las tareas de aprendizaje integradas (*integrated learning skills*) suponen un enorme potencial que no se ha implementado en todas sus posibilidades en nuestras aulas. Tienen como punto de partida el modelo *Big 6 Skills* de resolución de problemas y suponen el diseño de una metodología bien organizada desde el punto de vista de la distribución temporal, con planteamientos muy claros y explícitos de evaluación si bien flexibles y el contar con profesores “facilitadores” atentos a una forma de instrucción que se adapte a las necesidades concretas del aula y del grupo de alumnos/as a su cargo.

Ofrecemos modelos de cómo se han diseñado distintas tareas contando con el uso de nuevas tecnologías como son publicación de *posts* en un blog, edición de *sitios wikis*, creación de herramientas con *Hot Potatoes* en entorno *Moodle* y edición de *podcasts*. Las experiencias se llevaron a cabo durante el curso académico 2008-2009 para niveles de educación secundaria, enseñanza de adultos y enseñanza universitaria. Se expondrá cómo se plantearon y llevaron a cabo, cómo se evaluaron y qué podría haberse mejorado en su caso para concluir con una reflexión que nos lleve a entender los ingredientes fundamentales que se necesitan para que una actividad sea un éxito para todos/as, docentes y discentes, contando con el uso de las nuevas tecnologías.