

# PROJECTE: Com introduir les TIC en un centre educatiu.

Autors: Enrique Moliner Pitarch  
José Jorge Navarro Alventosa  
Roberto García Gontán

El projecte va començar per la necessitat de comunicació administrativa del centre amb la comunitat educativa. La plana web antiga del centre tenia molts problemes, alhora que era molt poc operativa en l'edició i per tant molt complicat de mantindre-la actualitzada. És per aixó que el secretari i l'administratiu del centre ens van proposar fer una nova plana web que fora més operativa.

En escoltar la proposta, varem estudiar el tema i vam decidir fer la plana web.

De tots els objectius que ens plantejàrem, el més important era el d'involucrar a tot el claustre de professors en el projecte, fins i tot a aquella part del professorat que és una mica més reàcia a les noves tecnologies. És per aixó que decidírem fer servir el servei de [Google Sites](#), donada la seua senzillesa i rapidesa d'edició i la seua operativitat.

Ens posàrem al tall. Prenguerem la decisió de crear un lloc web per al centre i un per a cadascun dels departaments, interconnectats entre sí, i amb la possibilitat d'ampliació a futurs projectes (plana de l'AMPA, revista digital del centre,...).

Varem crear un grup de treball al CEFIRE de Castelló, de fet foren dos per poder donar cabuda a tot el claustre. Aquests dos grups de treball s'han reunit tots els dimarts i dijous de febrer a maig.

## **OBJECTIUS**

- Introduir les noves tecnologies en el centre educatiu de manera coherent i progressiva.
- Involucrar en la tasca a tots els òrgans del centre, equip directiu, consell escolar, AMPA, personal d'administració, i, fonamentalment, als òrgans docents i departaments i/o equips de cicle, amb referència als caps de departaments i per fer-ho extensiu a tot el professorat.
- Estimular la participació de tota la comunitat educativa i en particular la dels alumnes en totes les activitats proposades.
- Crear una ferramenta dinàmica, de ràpida actualització per establir una comunicació ràpida i eficaç entre la comunitat educativa.

## **DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE.**

En el projecte ha participat pràcticament la totalitat del professorat, des dels que fan servir la web en la seu tasca educativa diària ( hi ha dos professors que mantenen un blog per mantindre la comunicació amb els alumnes, veure Annex) com aquells que li tenen un cert “respecte”.

La senzillesa de la ferramenta de Google Sites per a la creació i edició de planes web, ha ajudat a la incorporació de les TIC a la tasca educativa i de comunicació del centre.

S'ha creat un compte per cada departament, per tal que cada departament es faça càrrec de l'elaboració i actualització del lloc web corresponent per donar així una major dinamicitat al projecte.

Amb la creació d'aquestos comptes, obtenim accés a tots el serveis que ofereix Google, com son:

- Google sites. Planes web amb una capacitat de 100MB.
- Gmail. Compte de correu elèctronic amb una capacitat de més de 7 GB.
- Picassa. Per crear albums de fotografies, ambuna capacitat d'1 GB.
- Google docs. Espai d'1 GB per desar i compartir document de text, presentacions i fulls de càlcul.
- Google video. Espai per desar i compartir videos.
- Blogspot. Servei de publicació de blogs.

I tota la resta de serveis que ofereix que anirem afegint a mesura que la pàgina anira creixent.

Ha estat una premisa important no sobrecarregar les pàgines (Google Sites ens dona només 100 MB). És per aixó que aprofitem els serveis que ens proporciona Google, allotjant les fotos com àlbums en Picasa, els dossiers de classe, exàmens ja fets , apunts per als alumnes, presentacions, etc en Google Docs i vídeos en Google Video o Youtube,i els arxius d'audio en goear (encara que no és un servei de Google).

## **VALORACIÓ**

Al llarg del grup de treball, hem anat creant els llocs, dissenyant les planes web, cercant informació,...

Una vegada tancat aquest projecte, les planes no han quedat en l'oblit, sinó que han seguit evolucionant, augmentant els continguts, millorant el disseny, afegint noves funcions (gadgets de google, google calendar, google analítics ...)

Els participants del projecte han estat molt motivats des del principi. La il·lusió amb que vam començar no només no l'hem perduda en cap moment, sinó que ha anat augmentant al llarg del desenvolupament del projecte.

Tots els departaments, en major o menor mesura, han elaborat la seua plana i han continuat al llarg del curs amb millores i actualitzacions.

Voldria resaltar que gairebé cap integrant del projecte havia fet mai cap plana web. És més, la majoria ni s'ho havien plantejat mai. S'han trobat amb una agradable sensació de satisfacció per poder fer algo que es creien incapaços de dur a terme.

La valoració final ha estat molt positiva. La participació ha sigut total, amb un gran nivell d'interés i il·lusió per part dels participants en el projecte, i els resultats han estat al nivell de les expectatives o inclús millor del que esperavem per al primer any.

## **PROPOSTES PER AL CURS 2009/2010.**

- Continuar amb el manteniment de la pàgina ja creada.
- Incentivar les actualitzacions de les pàgines de cada departament.
- Seguir proporcionant recursos TIC als responsables del manteniment de les pàgines, en forma d'idees, propostes, adreces web interessants, intercanviant informació sobre altres projectes semblants,...
- Introduir els blogs en la tasca educativa per augmentar els recursos educatius i millorar la interactivitat en les activitats docents.
- Introduir la plataforma Moodle
- Introducció a la XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX digital del centre.
- Millora de l'accés a Internet.
- Creació d'una revista online de l'institut .
- Plantejar la creació d'activitats interactives amb pissarra digital

## ANNEX

### **INTRODUCCIÓ AL BLOG COM A RECURS EDUCATIU.**

Un **blog**, o en castellà també una “**bitàcora**”, és un lloc web periòdicament actualitzat que recopila cronològicament textos o articles d'un o més autors, apareguent primer el més recent, on l'autor conserva sempre la llibertat de deixar publicat el que crega pertinent.

#### **Diferències entre un Google site i un Blog**

El **blog** permet una major **interactivitat** que el google site per la qual cosa és especialment interessant per a activitats on la possibilitat d'opinió , debats, investigacions i actituds participatives siguin fonamentals. Pot servir-nos com a recurs molt interessant en la nostra especialitat. Un *google site* permet penjar arxius i recursos de tot tipus que seran de gran utilitat en la comunicació amb el foro a qui va dirigit. Els dos són molt interessants i pensem que molt complementaris.

Hauríem de plantejar-nos algunes qüestions abans de confeccionar el nostre blog:

- ¿A qui va dirigit? professors, alumnes, amics...
- ¿Amb quina freqüència vaig a actualitzar el blog?
- ¿Quina informació o tipus d'activitats vaig a introduir en el blog?
- ¿És realment el recurs més interessant per a les meues intencions?

## **Presentació de Blogs:**

<http://www.claserelicalcalaten.blogspot.com/> Fernando Sánchez Aguilar - IES L'ALCALATÉN

<http://intermediomusical.blogspot.com/> Roberto G Gontán - IES L'ALCALATÉN

Blog dedicat a l'assignatura de música de l'IES l'Alcalatén de l'Alcora. Aquí intentarem exposar els aspectes desenvolupats al llarg del curs, activitats d'ampliació, reflexions... D'altra banda intentarem que siga un punt de trobada on poder compartir fotos i vídeos de concerts, assajos i tot alló que estiga relacionat amb la música i el nostre centre.

<http://ciberespinal.org/edublogs09/>

Premis nacionals edublogs 2009. Aquí podem trobar els blogs finalistes del concurs. Están agrupats a la dreta pel tipus de foro a qui van dirigits i per ordre alfabètic.

<http://repasodelengua.blogspot.com/>

Premi Espiral Edublogs 08. Antonio Solano – IES BOVALAR

Magnífic exemple de blog de professors on podem enllaçar amb altres blogs molt interessants.

<http://detextos.blogspot.com/>

Lloc de recursos TIC per a professors