

# ITINERARIS DIDÀCTICS AL POLITÈCNIC (UTILITZACIÓ DE GOOGLE MAPS)

J. Gomis, M. Falcó, E. Moliner, R. Mollà,  
IES Politècnic, Castelló de la Plana.

## 1. Resum

En el següent article exposarem l'experiència en la utilització de google maps com a eina per a recollir i presentar les activitats de les eixides realitzades al Departament de Biologia i Geologia en el curs 2008-2009.

Per una banda la necessitat de recopilació de les activitats d'una forma accessible i atractiva per als alumnes i l'espenta que va suposar el curs d'itineraris urbans realitzat al Cefire per part dels professors del Departament ens van animar a començar a treballar aquest curs amb aquesta ferramenta.

Google maps permet crear i publicar mapes on es poden incloure marcadors, línies i superfícies. També permet afegir texts, fotografies, videos, etc. així com enllaçar diversos continguts. A més a més google maps presenta l'oportunitat de treballar en equip en el mateix mapa mitjançant la funció col·laborar. Aquestes possibilitats la converteixen en un eina perfecta per als objectius que ens plantejarem

Les nostre ferramentes TIC han sigut:

- Blogs
- Wikis.
- Imatges.
- Videos.
- Xarxes socials per a docents.

## 2. Objectius

Per al curs 2008-2009 ens plantejarem els següents objectius:

- Utilitzar els mapes com a punt d'accés a les activitats realitzades en les eixides i a informacions complementàries de les zones visitades.
- Treballar de forma cooperativa en la realització dels itineraris.
- Publicar els mapes en plataformes accessibles per als alumnes com el blog del departament o les diferents wikis.
- Donar a conèixer als alumnes de primer cicle els blogs i wikis del Departament de Biologia i Geologia mitjançant la visita als mapes.
- Fer visibles i compartir amb altres professors els treball realitzat en el Departament.

El treball realitzat aquest curs té vocació de continuïtat no sols ens plantegem augmentar el nombre de mapes realitzats, també per al curs 2009-2010 ens agradaria treballar els següents objectius:

- Animar als alumnes per a que realitzen els seus propis mapes.
- Integrar el treball d'altres departaments de l'IES Politècnic en els mapes amb l'objectiu de que les eixides tingueren un caràcter interdisciplinari.

## 3. Mapes

- Eixida a la Serra d'Irta: [Font nova-Pebret-Torre Badum.](#)

Va ser realitzada per alumnes de 2n d'ESO (70 alumnes).

L'itinerari es va fer després de l'eixida adjuntant fotografies d'alumnes i professors, vídeos de les explicacions realitzades pels professors a la zona i altres informacions destacades .

El mapa va ser utilitzat pels alumnes per a fer els treballs de síntesi de l'eixida.

- Itinerari Botànic i Geològic pels voltants de l'IES Politècnic: [Itinerari geobotànic pel Politècnic.](#)

Realitzada pels alumnes de Laboratori de Biologia i Geologia de 3r d'ESO (15

alumnes).

La realització del mapa va ser anterior a l'eixida i utilitzat previament en l'aula per a situar el treball fet al carrer així com per a recolzar els treballs de síntesis dels alumnes.

- Itinerari pel riu Millars: [Treballant educació ambiental al Riu Millars.](#)

Activitat realitzada per alumnes de 1r d'ESO (100 alumnes).

La realització del mapa va ser posterior a l'eixida i va replegar: les activitats fetes pels alumnes en les diferents localitzacions, material del centre d'educació ambiental el Termet (Vila-Real), experiències d'altres anys publicades en Quaderns digitals i informacions complementàries sobre molins, historia del repartiment de l'aigua del Millars, etc.

#### 4. Blogs i wikis

- Els diferents mapes estan publicats en el Blog del Departament de Biologia i Geologia del Politècnic de **biogeo.blogspot.com**. I en les wikis següents: Torredadum (Serra d'Irta), <http://torredadum.wikispaces.com/> i Riu Millars, <http://riumillars.wikispaces.com/>.
- A més a més a més a més el mapa [Itinerari geobotànic pel Politècnic](#) contés enllaços a la wiki *Puntos urbanos de interés científico en la provincia de Castellón*, <http://puic.wikispaces.com/> .

#### 5. Xarxes socials per a professors

Per inentar complir l'objectiu de donar a conèixer i compartir la informació continguda en els mapes amb altres professors :

- Els mapes estan publicats en la xarxa social de formació de professorat **Àmbit Científic en xarxa** que està integrada per docents de matemàtiques, física i química i biologia i geologia de la província de Castelló.
- Els mapes romanen publicats en Google maps que també ofereix la possibilitat d'afegir els mapes que vullgues utilitzar a *Mis mapas* de manera que l'accés és més ràpid.

## **6. Conclusions**

- Utilitzar Google maps com a punt d'accés a informacions i recopilació d'activitats d'itineraris didàctis ha resultat una alternativa eficaç i senzilla.
- Realitzar itineraris amb Google maps fomenta el treball i l'aprenentatge cooperatiu.
- Conèixer google maps ha resultat una tasca introductòria per a l'alumnat a la resta de ferramentes TIC utilitzades pel departament de Biologia i Geologia.
- Les wikis han servit per a recollir, visualitzar i compartir treballs realitzats per alumnes de cursos anteriors, el que recolza i motiva als alumnes en les seues tasques.