

# EXPERIÈNCIA DE DISSENY D'UNA WEB QUEST AMB GOOGLE SITES

FABREGAT SÁNCHEZ, Raquel <sup>(1)</sup>; ROMERO AVIÑÓ, M<sup>a</sup>Carmen <sup>(1)</sup>

SOROLLA i LERMA, Anna <sup>(1)</sup>; VALDEOLIVAS NOVELLA, Maria Gràcia <sup>(2)</sup>

didacticadelallengua2@gmail.com

<sup>(1)</sup>Universitat Jaume I de Castelló, Espanya, Facultat de Ciències Humanes i Socials, Diplomatura de Magisteri en Especialitat de Primària, Promoció 2006-2009

<sup>(2)</sup>Universitat Jaume I de Castelló, Espanya, Facultat de Ciències Humanes i Socials, Diplomatura de Magisteri en Especialitat de Musical, Promoció 2005-2008

## RESUM

A partir de la programació i disseny d'una unitat didàctica per a una aula ordinària amb alumnat nouvingut, plantegem una activitat TIC, com és la Webquest, per a desenvolupar competències lingüístiques, digitals i socials de l'alumnat i millora de la tasca docent.

A través de la nostra experiència prèvia hem decidit experimentar amb una nova aplicació on line, d'ús gratuït, i que per les seves característiques s'adapta a l'estructura de les Webquests. Aquesta aplicació és google sites.

En aquest document podreu trobar tant les característiques d'aquesta aplicació triada, el procés de disseny que hem seguit en la seua utilització i els avantatges que ens aporta, així com la seua potencialitat com a eina de disseny d'un recurs didàctic com són les Webquests.

**Paraules clau: Google Sites, WebQuest, NTAE/TIC, Integració a l'aula.**

## 1. Introducció

El nostre projecte de treball incorpora un plantejament didàctic dintre de les TIC, prenent en compte enriquir els recursos a l'aula, millorar les estratègies docents així com l'aprenentatge de l'alumnat vinculant el seu aprenentatge al món real. Concretament em triat l'ús de les WebQuest, atenent els criteris plantejats per Bernie Dodge, creador de les Web Quests, que les defineix com “una activitat d'investigació en la qual la informació amb que interactuen els alumnes prové parcial o totalment de recursos d'Internet”. [1]

Segons Adell i altres (2008, pàg.12 ) «La comunitat catalana de WebQuest defineix que una WebQuest és una proposta didàctica de recerca guiada, que utilitza principalment recursos d'Internet. Té en compte el desenvolupament de les competències bàsiques, contempla el treball cooperatiu i la responsabilitat individual, prioritza la construcció del coneixement mitjançant la transformació de la informació en la creació d'un producte i conté una avaluació directa del procés i dels resultats[2]». Emprar una webquest a l'aula significa treballar amb recursos d'Internet.

Pel que fa a la forma, el seu disseny presenta sempre la mateixa estructura com a conjunt de pàgines web, on cada pàgina correspon a un apartat de la webquest: índex, introducció, tasca, procés, avaluació, conclusió, crèdits i referències, i per últim, la guia didàctica. [3].

Els recursos que utilitzavem tradicionalment per a realitzar la feina de disseny són generadors on-line i plantilles, que es poden trobar a la Internet a l'abast de tothom.

Al llarg dels darrers anys, ha augmentat el nombre de docents que utilitzen les webquest com a recurs didàctic en l'aula. Açò ha donat pas al desenvolupament d'una gran quantitat d'eines per al seu disseny tals com: aplicacions informàtiques instal·lables en local, mòduls integrats en els entorns d'ensenyament/aprenentatge, assistents virtuals per a editar, etc. D'altra banda, es necessita un servidor on allotjar la webquest. Existeixen portals que ofereixen un lloc on pujar les webquest una vegada han estat elaborades i disposades per a treballar a l'aula, però l'espai d'allotjament d'informació és limitat.

## 2. Google Sites com a plataforma per a la creació de Web Quest

### 2.1. Què és Google Sites?

Google Sites [4] és una aplicació on-line que permet crear un lloc web de grup de manera tan senzilla com editar un document. Amb Google Sites, els usuaris poden reunir, en un únic lloc i amb rapidesa, informació variada, incloent vídeos, calendaris, presentacions, arxius adjunts i textos. A més, es pot compartir amb facilitat per a veure-la i editar-la amb un grup reduït, amb tota una comunitat (nivell organització) o amb el món sencer (tota la internet).

### 2.2. Característiques principals del lloc web:

- Personalització de la interfície del lloc per a tenir una aparença similar a la del teu grup o projecte.
- Creació d'una nova subpàgina amb un clic.
- Tria entre una llista creixent de tipus de pàgina: pàgina web, anuncis, arxivador.
- Centralització de la informació compartida: incrustació de contingut multimèdia en qualsevol pàgina (vídeos; documents, fulls de càlcul i presentacions de Google Docs; presentacions de fotos de Picasa; gadgets d'iGoogle) i càrrega d'arxius adjunts.
- Administració de la configuració de permisos perquè el lloc siga privat o es pugui modificar tantes vegades com es vulgui.
- Recerca en el contingut de Google Sites amb la tecnologia de cerca de Google.
- Addició d'arxius en la secció "Arxius adjunts" de la part inferior de qualsevol pàgina o en una pàgina de tipus "Emmagatzemament d'arxius".
- Creació d'un nombre il·limitat de pàgines al lloc.

D'altra banda, també es pot compartir l'espai, amb accés limitat, sols per a la lectura. Aquestes opcions podem canviar-les en qualsevol moment de l'elaboració o posteriorment.

Cal tenir en compte que sols els propietaris tenen la capacitat d'eliminar llocs, i que quan

elimines un lloc, ningú no el pot recuperar.

### 2.3. Aplicació al disseny d'una Web Quest

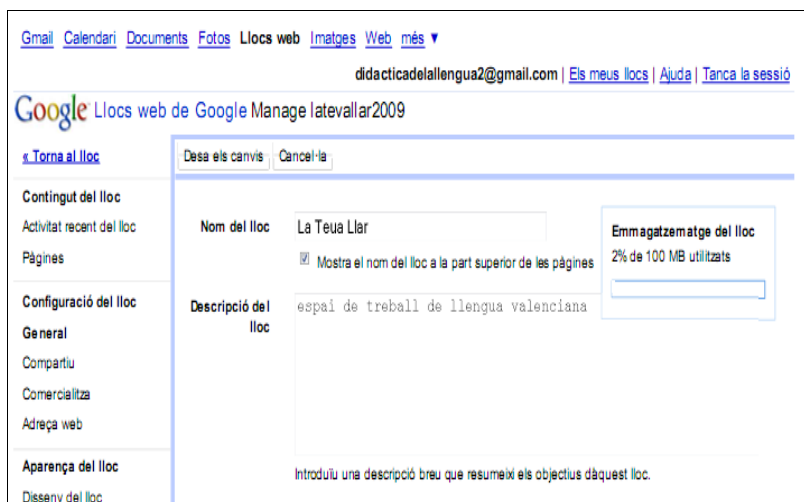
Donades les característiques de Google Sites, és possible fer ús de l'aplicació com a plataforma de disseny de les WebQuest. Seguint amb la nostra filosofia de recerca d'alternatives per a la millora de l'educació i amb un clar compromís amb les noves tecnologies com a recurs d'ensenyament-aprenentatge, donat que la usabilitat d'una eina no queda demostrada fins a la seua experimentació, hem decidit emprar Google sites per a la creació de la nostra webquest.

### **3. Una WebQuest amb Google sites**

La nostra proposta de webquest forma part d'un conjunt d'activitats que conformen una unitat didàctica de llengua catalana, dissenyada per a alumnes de 6é de Primària. A continuació us expliquem les passes que vam donar per a la seua construcció.

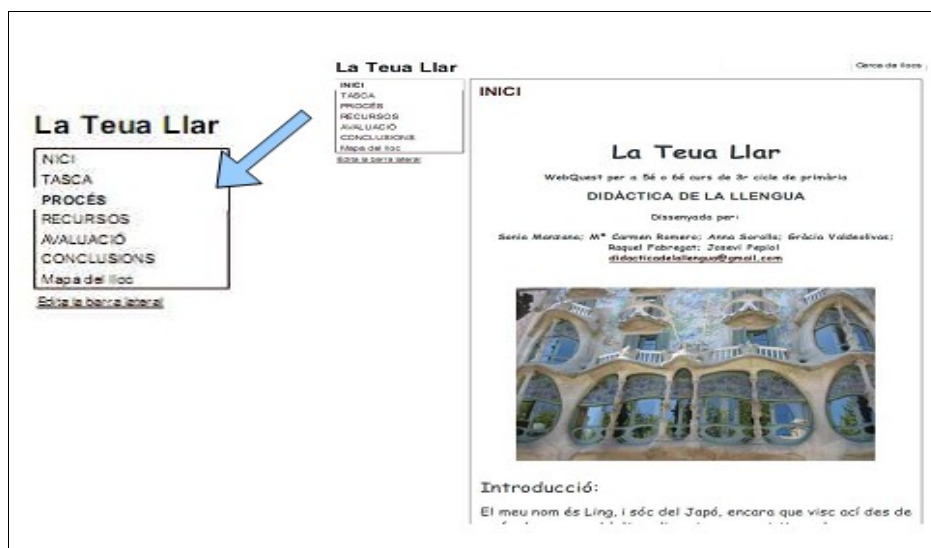
El primer pas és la creació d'un compte a Google, el qual ens dóna accés a totes les seues aplicacions, entre aquestes Google Sites. Dins d'aquest espai, hem creat una pàgina web, on hem allotjat la webquest, seguint les indicacions en aquest ordre:

- Nom del lloc: *Correspon al títol de la webquest, en el nostre cas: La teua llar [5]*
- URL: Adreça on està allotjada la webquest.
- Descripció del lloc: Breu descripció del contingut de la webquest.
- Permisos per compartir: Accés públic o limitat, per exemple al nostre grup de treball
- Interfície: Selecció de la plantilla base de la webquest.



**Imatge 1: Captura de la pàgina de creació del lloc web**

Després d'aquest procés de creació del lloc web, accedim a la plana principal (imatge 2) que correspon dins de l'estructura de la webquest, a la introducció. A partir d'aquesta, establim la resta de pàgines corresponents a cadascuna de les seccions de la webquest: introducció, tasca, procés, recursos, avaluació, conclusions i guia didàctica per al professorat.



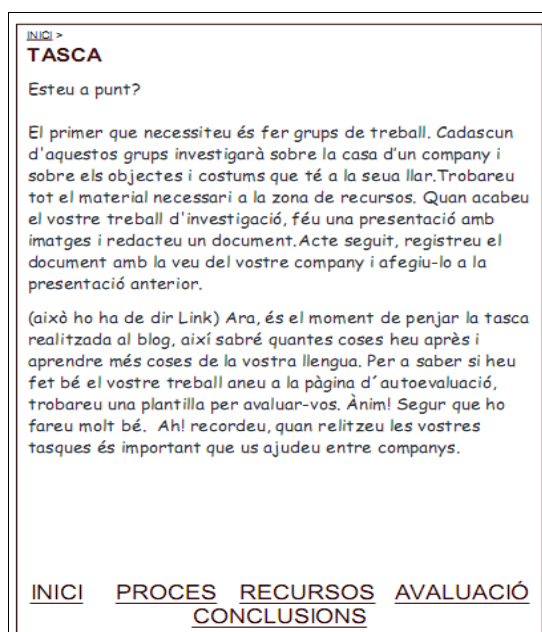
**Imatge 2: Pàgina d'inici**

El tema en què hem centrat la webquest es proposa com una activitat educativa intercultural, dirigida a l'alumnat en general, i com activitat integradora en particular, per a l'alumnat nouvingut. Plantegem que l'educació intercultural ens condueix a imaginar un espai amb diversitat, cultura, identitat, intercanvi de mínims compartits i diàleg. Per tant, s'han tractat de desenvolupar les competències bàsiques en l'alumnat, principalment en

qüestions d'autonomia i iniciativa personal, informació i competència digital i comunicació lingüística.

Aquest últim aspecte resulta més evident en l'alumnat d'incorporació tardana, mitjançant l'adquisició, comprensió i utilització de vocabulari específic en el procés d'elaboració/resolució de la WebQuest. Per al desenvolupament de la tasca i el procés basem la nostra proposta en la metodologia de l'aprenentatge per projectes i les tècniques de l'aprenentatge cooperatiu.

En la pàgina dedicada a la tasca d'una WQ (imatge 3) és on s'exposa als alumnes que cal fer dintre de l'activitat didàctica plantejada.



INICI >  
**TASCA**  
Esteu a punt?

El primer que necessiteu és fer grups de treball. Cadascun d'aquests grups investigarà sobre la casa d'un company i sobre els objectes i costums que té a la seua llar. Trobareu tot el material necessari a la zona de recursos. Quan acabeu el vostre treball d'investigació, féu una presentació amb imatges i redacteu un document. Acte seguit, registreu el document amb la veu del vostre company i afegiu-lo a la presentació anterior.

(això ho ha de dir Link) Ara, és el moment de penjar la tasca realitzada al blog, així sabré quantes coses heu après i aprendre més coses de la vostra llengua. Per a saber si heu fet bé el vostre treball aneu a la pàgina d'autoevaluació, trobareu una plantilla per avaluar-vos. Ànim! Segur que ho fareu molt bé. Ah! recordeu, quan realitzeu les vostres tasques és important que us ajudeu entre companys.

[INICI](#) [PROCES](#) [RECURSOS](#) [AVALUACIÓ](#)  
[CONCLUSIONS](#)

**Imatge 3: Pàgina amb les instruccions de la tasca a realitzar**

Com es pot observar en la imatge gràfica 4, el procés descriu, pas a pas, com s'han de realitzar les activitats, a més d'incloure enllaços als recursos pertinents per a l'elaboració de l'activitat. Cadascuna correspon a una sessió de treball, per tant, l'estructura del procés defineix la temporalització.



**Imatge 4: Captura de la imatge de Pàgina del Procés**

Tenint en compte que en internet existeixen plantilles de rúbriques avaluatives disponibles per a ser modificades i adaptades als criteris d'avaluació plantejats en una proposta didàctica, hem pres una d'elles i l'hem pujada a la pàgina d'avaluació de la Web Quest, com a fitxer adjunt. Això facilita a l'alumnat la seua descàrrega i reomplir-la una vegada han resolt l'activitat.

Seguint el mateix esquema de disseny, hem conclòs la nostra producció amb la creació de pàgines per a cadascuna de les parts de la WQ restants.

#### **4. Conclusions i consideracions finals**

Partint de la base que Google sites permet que l'espai es pugui compartir amb un nombre determinat d'usuaris o bé mantenir el caràcter privat, el seu ús permetrà mantenir un entorn controlat de cara a l'exterior pels usuaris amb perfil d'administradors, com ara és el cas dels docents dissenyadors d'un projecte.

Volem destacar l'avantatge de tindre al nostre abast un domini/lloc web gratuït on ubicar les nostres webquest per a compartir (independència respecte als portals). En aquest

sentit Google sites ens proporciona d'una banda autonomia de treball facilitant els fluxos de treball i afavorint la relació horitzontal entre els membres d'un equip docent. I d'altra banda un escenari educatiu controlat.

Estableix un escenari controlat de fàcil ús, tant per a treball individual, com per a un col·lectiu de docents, on ubicar gran quantitat d'informació amb qualsevol tipus d'arxius, com documents, presentacions, vídeos, fotos, enllaços, adjunts, etc.

El que fa que Google Sites siga una eina de disseny i plataforma on hostatjar recursos educatius, és que es poden allotjar un nombre indefinit de webquests o qualsevol altre tipus de recurs didàctic on-line fins arribar a la capacitat màxima total de 10 Gigues en cada domini/lloc.

Tot i que Google Sites no ha estat creat com a eina educativa, després d'aquesta experiència pensem que, per la seua usabilitat, sí pot ser emprada per al disseny d'activitats educatives TIC, per tant la seua potencialitat o aplicabilitat real dintre del món educatiu resulta satisfactòria.

## 5. Agraïments

Volem mostrar el nostres agraïments a: Jordi Adell, Carles Bellver, Toni Bellver, Puri Andrés, Suso Monforte, Luís Centelles i Santiago Agustina pel seu recolzament i suport.

## 6. Referències

[1] DODGE, B.; *Some thoughts about WebQuest.* . Disponible en:  
[http://webquest.sdsu.edu/about\\_webquests.html](http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html) [Consulta: 30 abril 2009]

[2] [3] ADELL, J.; BARBA, C.; BERNABÉ, I.; CAPELLA, S. *Les WebQuest en l'educació infantil i primària. Dossiers Did@c-TIC'S.* Universitat Oberta de Catalunya. Editorial UOC 2008 pàg 12 i 25.

[4] GOOGLE SITES: <http://www.google.com/support/a/bin/answer.py?hl=es&answer=90915>

[5] WEB QUEST "LA TEVA LLAR" Disponible en :  
<https://sites.google.com/site/latevallar2009/inici/Home>